

TAI VEIKIA!

Technologijų edukacinis projektas

3 modulis: Stiklainio dangtelis – kartu mes galime daugiau!

Patarimas: visi gali suformuoti ratą rankomis ir sušukti „Kipo“ sveikinimą iš pasakojimo! Mokiniai ratu sveikina visus vienas po kito.



Pasakojimas

Och, tai buvo rimtas darbas! Bet dabar netvarkos nebeliko ir visi namų ruošos darbai atlikti! Mako namai dabar paruošti naujam projektui. Mako jau nekantriai laukia savo draugų ir pasitinka juos prie lauko durų. Jis mandagiai pasisveikina su visais, o tada Tuka visus entuziastingai veda į vidų sveikindama komandą, kad sustiprintų jos dvasią: „Sudarykite ratą, suglauskite rankas ir šaukite „Kipas!“ Šis audringas sveikinimas yra Tukos, Mako, Vabos ir Soka linksmas ir smagus būdas pasveikinti vieni kitus, kai tik būna nuotaika.

Komanda pradeda ieškoti įvairių medžiagų savo ateities mašinos kūrimui. „Ei, draugai, pažvelkite, ką radau!“, – sako Vaba, skraidydama po virtuvę su siūbuojančiu daiktų bokštu rankose. Vaje, Vabos skrydis staiga baigiasi, kai ji per staigiai sustoja ir visi daiktai išlanko po kambarį („Oi! Tai buvo klaida!“). Šį kartą reikalingos Tukos supergalios. Dėl jos itin greitų refleksų už spintelės pradingo tik vienas objektas – Tuka sugebėjo sugaudyti visus likusius daiktus.

„Kipo“ komandos nariai susirenka prie spintelės komandiniam pasitarimui. Ką jie prarado? Soka garsiai mąsto: „Hmm, dalykas iš tikrųjų nuriedėjo gana ilgą kelią iš kitos kambario pusės.“ Mako pasilenkia, kad geriau matytų po spintele. Tuka bando perkelti spintelę, bet net jos jėgų tam neužtenka. Ir nieko keisto, nes spintelė yra prisukta prie virtuvės sienos! „Kuris iš mūsų yra mažiausias? Soka! Tu pabandyk nušliaužti už spintelės!“ – pasiūlo Tuka. Soka įtraukia pilvą ir stengiasi įsisprausti tarp spintelės ir sienos, bet tarpas per mažas. (Kuris iš komandos galėtų padėti?) „Ei, aš žinau, – šaukia Mako. Jis ir vėl sugalvoja sprendimą. – Vaba gali panaudoti savo supergalią ir perkelti objektą savo minties galia.“ Vaba visą savo galią sutelkia į problemą ir neilgai trukus iš už spintelės išrieda mažas, apvalus stiklainio dangtelis.

Patarimai pokalbiui:

- 1) Kodėl žmonės sveikinasi vieni su kitais? Kokius skirtingus pasisveikinimo tipus žino mokiniai? Kokių dar gerų manierų reikia laikytis bendraujant su kitais žmonėmis?
- 2) Ar žmonės gali turėti tokią supergalią kaip Vaba? Ar tikrai kas nors galėtų pajudinti daiktus tik savo minties galia?



Naudingos nuorodos:

1) Įrenginys, skaitantis jūsų mintis:

<https://www.wired.com/story/machine-reads-your-mind-talks/>

<https://www.fastcompany.com/90388440/mind-reading-technology-is-closer-than-you-think>

2) Kaip pasisveikinti:

<https://www.babbel.com/en/magazine/how-to-say-hello-in-10-different-languages>



Žaidimas

Kiekviena komanda sugalvoja savo ypatingą pasisveikinimo būdą. Komandos gali pristatyti savo sveikinimus kitoms komandoms! Ar mokiniai gali sugalvoti dar vieną bendrą sveikinimą visai klasei? Patarimas: nufilmuokite sveikinimus ir išsaugokite juos!



Mankšta

1) Mokiniai komandose palygina apvalius dangtelius ir kamštelių, kuriuos atsinešė iš namų. Kuris yra didžiausias ir mažiausias? Ar yra tokio paties dydžio dangtelių? Dangtelius ir kamštelių mokiniai turi surūšiuoti į tinkamas krūveles. Kiek skirtingų krūvelių gavosi? Kiek dangtelių ir kamštelių yra kiekvienoje krūvoje?

2) Mokiniai pakaitomis ridena skirtingų dydžių dangtelius ir kamštelių grindimis (PASTABA! Reikia ridenti, o ne mesti ar stumti!). Išmatuokite ilgiausią ir trumpiausią atstumą, kurį jie nuriudėjo. Ar jūsų liniuotė bus pakankamai ilga, ar jums reikės metro ar net matavimo juostos?

Patarimai:

1) Naudokite maskavimo juostą, kad pažymėtumėte liniją ant grindų tam tikru atstumu. Paskatinkite mokinius stengtis užridenti pasirinktą dangtelį ant linijos. Laimės tas, kurio dangtelis bus arčiausiai linijos!

2) Mokiniai gali pabandyti užridenti kitus daiktus, kuriuos randa klasėje (ir kurie nėra apvalūs!). Prieš bandymą jie turi apgalvoti, kas gali nutikti. Po pratimo surenkite grupinę diskusiją (komandose arba su visa klase) apie tai, kodėl vienos formos objektai rieda geriau nei kitos formos objektai.



Pasiūlymas pirmųjų bendradarbiavimui: „Kipo“ komandos sveikinimo žaidimas

Visi vaikšto po patalpą. Kai mokytojas duoda ženklą, mokiniai turi pasisveikinti su artimiausiai esančiu žmogumi ir pasakyti savo vardą. Patarimas: galite pakoreguoti šį žaidimą kartu su mokiniais sugalvodami įvairių judėjimo ir pasisveikinimo būdų.



Pasiūlymas mentorių bendradarbiavimui

Maskavimo juosta užklijuokite po kartoninę širdelę ant kiekvieno mokinio nugaros. Mokiniai turi judėti po patalpą ir užrašyti gražius dalykus vienas kito kartoninėse širdelėse (su mentoriaus pagalba).

Patarimas: mentoriai taip pat gali turėti savo širdeles!



„Oi! Tai buvo klaida!“

Kokią klaidą padarė Vaba? Ką kitą kartą ji galėtų padaryti kitaip, kad nepasikartotų tos pačios klaidos? Ar mokiniai padarė klaidų šiame modulyje? Ko jie išmoko iš savo klaidų?



Dokumentai

Nufotografuokite dangtelių ir kamštelių krūveles, taip pat fotografuokite, kaip mokiniai juos ridena ir bando ridenti kitus objektus. Nepamirškite klaidų! Kiekvienas mokinyss taip pat gali nufotografuoti savo kartoninę širdelę ir laikyti ją savo mokymosi aplanke. Kartu su mokiniais aptarkite, kokių naujų dalykų jie išmoko per šį modulį?





Namų darbai

- 1) Mokiniai turi pagalvoti, kokių gerų manierų laikosi namuose? Jie gali aptarti tai su savo tėvais ir tada jas aprašyti ar nupiešti. Taip pat su šeima gali sugalvoti savo originalų pasisveikinimą!
- 2) Mokiniai iš namų turi atsinešti keletą dėžučių nuo kiaušinių ar kito kartono (pvz., dėžučių ar pieno pakelių).



Žinutė tėvams

„Trečiojo modulio metu mokėmės pagarbaus elgesio su kitais žmonėmis ir gerų manierų. Kartu sugalvojome įvairių pasisveikinimų. Jie buvo linksmi! Panašų šeimos pasisveikinimą galime sugalvoti ir namuose. Mūsų namų darbas – aptarti su tėvais geras manieras, kurių laikomės savo šeimoje. Galime jas aprašyti arba nupiešti. Dabar, kai atlikome šio modulio užduotis ir pratimus, galime į savo mašinos projektą įtraukti daugiau perdirbamų medžiagų. Šį kartą mums reikia dėžučių kiaušiniams ar kitų kartoninių dėžučių ir kartoninių pakelių.“

MOKYMO PROGRAMA

Vykdydami šio modulio veiklą su savo mokiniais, turėtumėte atkreipti dėmesį į šiuos pradinio mokymo tikslus ir turinį:

- TC2: pagarbus elgesys su kitais, bendravimo įgūdžiai, geros manieros, saviraiška
- MA: nuosekliai panaudojamų įgūdžių praktikavimas, skirtumų ir dėsningumų stebėjimas, palyginimo ir matavimų atlikimas
- ENV: tyrimai ir eksperimentavimas, uždavinių sprendimas

Pagrįsta Suomijos nacionaline mokymo programa

