

TAI VEIKIA!

Technologijų edukacinis projektas

2 modulis: Emocijos – pasiruošimas naujam projektui

Pasakojimas

„Kipo“ komandos nariai vis dar sėdi ant akmenų prie ežero ir nagrinėja žinutę. Jiems įdomu, ką iš tikrųjų reiškia ši misija. Soka mano, kad mašinos kūrimas yra tikrai svarbi ir šiek tiek bauginanti užduotis. Tačiau šventė skamba labai įdomiai, o dirbdama kartu komanda galės susidoroti su šiuo iššūkiu! Ypač dabar, kai jie sulaukė daugybės padėjėjų konstravimo projekte („Ačiū mokiniai!“). Smykas ir anksčiau yra siuntęs jiems užduočių, bet Tuka, Mako, Vaba ir Soka atrado, kad dirbdami kartu jie gali išspręsti visas problemas ir išmokyti kažko naujo. Svarbu galvoti ne tik apie save, bet ir apie kitus. Be to, kartu išbandyti dalykus yra labai smagu!

Laiminga ir susijaudinusi „Kipo“ įgula keliauja į Mako namus. Tai geriausia vieta mašinos konstravimui – čia jie gali rasti įvairių medžiagų, kurias galima perdirbti. Beje, ar žinojote, kad Mako visada viską išsaugo! Jis negali su niekuo išsiskirti.

Bet Mako gėdijasi atverti savo namų duris – viduje siaubinga netvarka. Visi daiktai, likę po paskutinio jo konstravimo projekto, vis dar išmėtyti po visą namą. Kai Mako draugai įžengia į vidų, jie stengiasi išvengti jo šlamšto „spąstų“. Emocijų čia apstu, bet netvarka Vabos netrikdo! Ji gražiai sklendo virš visko, jau svajodama apie šventę. Mako labiau erzina nuolat užsisvajojusi Vaba, o ne tikroji netvarka! Jis nori, kad visi sutelktų dėmesį į esminius dalykus ir susikauptų. Tuka vėl demonstruoja savo įgūdžius. Soka jaučia nerimą tiek dėl netvarkos, tiek dėl emocijų maišaties. Jis bando laikytis atokiau, ant laiptų lauke.

„Mako, tu esi tikras išsiterliojęs šuniukas!“ – piktai šaukia Tuka (Oi! Tai buvo klaida!). Mako jaučiasi liūdnas, įskaudintas ir pradeda verkti. Kol Tuka nesuvokė, kad padarė klaidą, Vaba jau pribėgo paguosti Mako. „Vaje, nėra čia ko jaudintis! Tiesa, čia viskas labai apleista, bet yra ir gražesnių būdų pasakyti, kad reikia sutvarkyti!“

Draugai teisūs: jie turi sutvarkyti netvarką, kad galėtų pradėti bet kokią naują konstravimo projektą Mako namuose. Jie negalės rasti reikalingų medžiagų, jei nesutvarkys ir nesustatys visko į savo vietas. Vaba šaukia: „Ei, Soka, kur tu? Užeik į vidų! Mums reikia tavo supergalios. Šiuo metu praverstų mažas viesulas!“

Soka apsidžiaugia pasiūlymu ir įsiveržia į namus, pasiūsdamas mini viesulą į svetainę. Jis taip sumaniai nukreipia viesulą, kad visi daiktai atsидuria tvarkingoje krūvoje grindų viduryje. Dabar bus lengva juos sugrąžinti į vietas.



Tukos pyktis atslūgo taip pat greitai, kaip ir prasidėjo. Ji suprato, kad turi atsiprašyti už savo negražius žodžius, o jos atsiprašymas padėjo Mako pasijusti geriau. Tuka išdidžiai perima vadžias į savo rankas ir veda komandą į priekį. Dabar jos jėgų reikia sunkiems daiktams sudėlioti. Mako taip pat stebisi, kaip greitai svajingoji Vaba išvalė visą virtuvę taip švariai. Nematyti jokio nešvaraus indo! Mako pasiklojo lovą ir sustatė batus koridoriuje į tvarkingą eilę.

Patarimai pokalbiui:

- 1) Kokias emocijas mokiniai atpažino? Kaip suprasti, kad privertėte blogai pasijusti ką nors kitą? Kodėl svarbu atkreipti dėmesį į kitų žmonių jausmus? Kaip išlieti savo emocijas ir su jomis susitvarkyti? Kokie dalykai džiugina ir kelia gerą nuotaiką?
- 2) Kodėl svarbu susitvarkyti po paskutinio projekto prieš pradėdant naują?

Naudingos nuorodos:

Jausmai ir emocijos:

<https://thisworks.fi/fev>

<https://thisworks.fi/sad>



Vabos emocijų žaidimas

Kai groja muzika, žaidėjai vaikšto po kambarį. Muzikai nutilus, lyderis šaukia emociją: liūdesys, neapykanta, laimė, baimė, pasitenkinimas ir t. t. Žaidėjai turi sustingti ir naudoti kūno kalbą, kad išreikštų tą emociją.



Pratimas: „Mako namų ruošos bingo“

Kiekvienai komandai atsispausdinkite po vieną bingo kortelę. Bingo kortelėje iš viso yra devyni namų ruošos darbai. Pirmiausia kartu aptarkite darbus, o tada paskirstykite juos komandos nariams. Taip pat nepamirškite sugrįžti prie namų ruošos darbų ir pasakojimų įvykių.



Pasiūlymas pirmųjų bendradarbiavimui: „Emocijų kortelės“

Žaidžiama poromis arba komandomis. Vienas mokinytis ima emocijų kortelę ir suvaidina joje pavaizduotą emociją, nenaudodamas jokių garsų ar žodžių. Jo partneris ar kiti komandos nariai turi atspėti, kokia tai emocija. Atsispausdinkite emocijų korteles iš modulio medžiagos!



Pasiūlymas mentorių bendradarbiavimui: „Mano draugo roboto emocijų gidas“

Paruoštą emocijų lentelę rasite prieduose. Šiam pratimui taip pat turėtumėte naudoti emocijų korteles. Suskirstykite mokinius į poras. Mentorius pirmiausia veikia kaip vadovas ir pasiima emocijų kortelę. Pirmokas pasirenka, nuo kurio lentelės kampo nori pradėti. Mentorius užduotis – nukreipti savo partnerį į paveikslėlį lentelėje, kuris atitinka emociją, parodytą kortelėje. Jis turi duoti aiškias instrukcijas po vieną (pavyzdžiui, žingsnis į priekį; pasukite į kairę; du žingsniai į priekį; pasukite į dešinę ir t. t.). Patarimas: kodavimo pratimą galima pradėti vadovaujantis tomis pačiomis instrukcijomis, kurios padės partneriui iš savo vietos atlikti tam tikrą užduotį, pvz., nusiplauti rankas ar padrožti pieštuką virš šiukšlių dėžės.



„Oi! Tai buvo klaida!“

Kokią klaidą padarė Tuka? Kaip galima ištaisyti tokią klaidą? Ar atlikdami šio modulio užduotis mokiniai padarė klaidų? Ko jie pasimokė iš savo klaidų? Jei mokinytis padarė klaidą ir iš jos pasimokė, jis gali nuspalvinti laukelį „Oi! Klaida!“. Ar kas nors gavo savo klaidos nuotrauką ar vaizdo įrašą?





Dokumentai

Mokiniai turi nufotografuoti namų ruošos darbus „prieš“ ir „po“! Išsaugokite mokinių nuotraukas mokymosi aplanke. Ar šio modulio metu jie išmoko ko nors naujo?



Namų darbai

1) Namų ruošos bingo. Mokiniai gali nufotografuoti, nupiešti arba aprašyti atliktus namų ruošos darbus. Patarimas: fotografijos „prieš“ ir „po“ atskleis, koks darbas buvo atliktas. Mokiniai gali paprašyti savo tėvų patikrinti jų darbo rezultatus. Atlikę darbą, mokiniai gali jį išbraukti bingo kortelėje.
2) Iš namų reikia atsinešti keletą apvalių dangtelių ar kamštelių (pvz., stiklainių dangtelių, pieno pakelio kamštelių, apvalių plastikinių indų dangtelių).



Žinutė tėvams

„Antrojo modulio metu laviname emocinius įgūdžius ir atlikome namų ruošos darbus. Su komandos nariais pasidaliname užduotimis iš namų ruošos bingo. Jūs galite mums padėti patikrindami mūsų darbo rezultatus! Dabar, kai atlikome šio modulio užduotis ir pratimus, galime iš namų atsinešti daugiau perdirbamų medžiagų savo konstravimo projektui. Šį kartą mums reikia visų rūšių apvalių dangtelių ir kamštelių (tokių kaip stiklainių dangteliai, pieno pakelių dangteliai, apvalūs dangteliai nuo plastikinių indelių).“

MOKYMO PROGRAMA

Vykdydami šio modulio veiklą su savo mokiniais, turėtumėte atkreipti dėmesį į šiuos pradinio mokymo tikslus ir turinį:

- TC3: rūpinimasis savimi ir kasdienio gyvenimo valdymas, emociniai įgūdžiai
- MA: stebėjimas iš matematinės perspektyvos, nuoseklių instrukcijų surašymas ir instrukcijų vykdymas

Pagrįsta Suomijos nacionalinė mokymo programa

