

1 nuotolinis modulis

Žinutė butelyje – priimkite iššūkį!

- **Pasakojimas:** mokytojas skaito šiam moduliui skirtą pasakojimą. Organizuokite grupinį pokalbį pagal patarimus pokalbiams, naujienų nuorodas ir „**Oi! Tai buvo klaida!**“ gaires. Priminkite mokiniams, kad jie gali rasti „Oi! Klaida!“ ženklą savo pratybų sąsiuvinuose. Sunkumai yra geriausi mokytojai, todėl kiekviename modulyje mokiniai skatinami nepasiduoti ir pabandyti dar kartą. Jei mokinys padaro klaidą ir iš jos pasimoko, jis gali nuspalvinti laukelį „Oi! Klaida!“ savo pratybų sąsiuvinyje. **Patarimas:** lengvai skaitoma pasakojimo versija yra puikus skaitymo namų darbas mokiniams, kurie jau moka skaityti! Pakete taip pat yra žodžių sąrašas naujiems skaitytojams. Mokiniai gali atsispausdinti šį sąrašą ir išbraukti žodžius, kai juos perskaito. Žodžių sąrašas padalintas į skyrius pagal modulį. Kitas būdas – paprašyti mokinių ištarti veikėjų vardus ir stebėtis retomis raidėmis! Jei reikia, galite atsispausdinti žodžių sąrašą ir lengvai skaitomą pasakojimą, kad įtrauktumėte kaip tarpą dalinant pratybų sąsiuvinius.
- **Žaidimas:** kiekvienas mokinys suformuoja raidę, tam panaudodamas savo kūną. Ar kas nors nori prisistatyti ar parodyti savo laišką kitiems per vaizdo skambutį?
- **Pratimas:** mokytojas ant popieriaus lapo žymekliu užrašo „Driežas“, o po to sukarpo užrašą po raidę, kad būtų galima jas perdėlioti. Dirbkite kartu, kad išsiaiškintumėte, kokį žodį galite sudaryti naudodami raides. Kas yra Smykas?
- **Namų darbai:** kiekvienas turi surasti savo namuose penkis panašius dalykus ar objektus. Tada galėsite parodyti savo dalykus savo klasės draugams!
- **Dokumentai:** mokiniai turi išsaugoti skaitmeninius namuose rastų dalykų / objektų atvaizdus mokymosi dienoraštyje arba nupiešti paveikslėlius savo projekto sąsiuvinyje.
- **Konstravimas:** namuose mokiniai gali surasti kartoninių vamzdelių (pavyzdžiui, tualetinio popieriaus, virtuvinio rankšluosčio ar aliuminio folijos ritinėlių arba bulvių traškučių dėžutę be apačios ir viršaus). Jie laikomi plastikiniame arba medžiaginiame maišelyje, kol renkamos kitos medžiagos mašinai konstruoti.
- Mokytojas priklijuoja lipdukus ant bendro **plakato** pirmo modulio pabaigoje! Mokiniai savo **pratybų sąsiuvinyje** gali nuspalvinti 1–3 žvaigždutes.



2 nuotolinis modulis: Emocijos – pasiruošimas naujam projektui

- **Pasakojimas:** mokytojas skaito šiam moduliui skirtą pasakojimą. Organizuokite grupinį pokalbį pagal **patarimus pokalbiams, naujienų nuorodas** ir „**Oi! Tai buvo klaida!**“ gaires. Priminkite mokiniams, kad jie gali rasti „Oi! Klaida!“ ženklą savo pratybų sąsiuvinuose. **Patarimas:** emocijų kortelės padeda lengviau aptarti įvairius jausmus, kartu peržiūrint veikėjų vardus ir savybes!
- **Žaidimas:** imituokite veikėjų emocijas. Visi norintys gali paeiliui suvaidinti emociją per vaizdo skambutį. Kiti turi atspėti, kokia tai emocija.
- **Pratimas:** mokytojas pateikia Mako namų darbų bingo kortelę. Atlikite namų ruošos darbus ir padalinkite juos taip, kad galėtumėte išbraukti visus Mako bingo kortelės langelius. **Patarimas:** jei suskirstėte mokinius į mažas komandas, kiekviena komanda gali pasiskirstyti darbus tarpusavyje!
- **Namų darbai:** atlikti bingo darbus, kaip susitarta.
- **Dokumentai:** savo mokymosi dienoraštyje reikia išsaugoti namų ruošos darbų nuotraukas „prieš“ ir „po“. Jei reikia, galima piešti paveikslėlius savo projekto sąsiuvinyje.
- **Konstravimas:** namuose mokiniai turi surasti apvalių dangtelių ar kamštelių (pvz., stiklainių dangtelių, pieno butelių kamštelių, apvalių plastikinių indų dangtelių). Jie laikomi plastikiniame arba medžiaginiame maišelyje, kol renkamos kitos medžiagos mašinai konstruoti.
- Mokytojas priklijuoja lipdukus ant bendro **plakato** antro modulinio pabaigoje! Mokiniai savo **pratybų sąsiuvinyje** gali nuspalvinti 1–3 žvaigždučių.



3 nuotolinis modulis: Stiklainio dangtelis – kartu mes galime daugiau!

- **Pasakojimas:** mokytojas skaito šiam moduliui skirtą pasakojimą. Organizuokite grupinį pokalbį pagal **patarimus pokalbiams, naujienų nuorodas** ir „**Oi! Tai buvo klaida!**“ gaires. Priminkite mokiniams, kad jie gali rasti „Oi! Klaida!“ ženklą savo pratybų sąsiuvinuose. **Patarimas:** galite sudėti rankas kartu ir sušukti Kipo sveikinimą iš pasakojimo!
- **Žaidimas:** dirbkite kartu ir sugalvokite bendrą pasveikinimą visai klasei. **Patarimas:** nufilmuokite sveikinimą ir jį išsaugokite! (galite panaudoti, pavyzdžiui, „Screencastify“)
- **Pratimas:** palyginkite apvalius dangtelius ir kamštelius, kuriuos paskutinį kartą radote namuose. Kuris yra didžiausias? Kuris yra mažiausias? Kurie yra tokio paties dydžio? Surūšiuokite dangtelius ir kamštelius į tinkamas krūveles. Kiek skirtingų krūvelių turi kiekvienas? Kuri krūvelė yra aukščiausia? Suskaičiuokite dangtelių ir kamštelių skaičių krūvelėse. **Patarimas:** taip pat galite naudoti tikrą matavimo priemonę, pvz., liniuotę!
- **Namų darbai:** kokių gerų manierų mokiniai ir jų šeimos laikosi namuose? Paprašykite tėvų aptarti tai su savo vaikais. Mokiniai gali situacijas nupiešti ar apie jas parašyti. Šeimos taip pat gali sugalvoti naują šeimos pasisveikinimą!
- **Dokumentai:** mokiniai turi nufotografuoti dangtelių ir kamštelių krūveles. Reikia išsaugoti paveikslėlius savo mokymosi dienoraštyje. Jei reikia, galima piešti paveikslėlius savo projekto sąsiuvinyje.
- **Konstravimas:** mokiniai namuose turi surasti keletą kiaušinių dėžučių ar kito kartono (pvz., dėžučių ar pieno pakelių). Jie laikomi plastikiniame arba medžiaginiame maišelyje, kol renkamos kitos medžiagos mašinai konstruoti.
- Mokytojas priklijuoja lipdukus ant bendro **plakato** trečio modulio pabaigoje! Mokiniai savo pratybų sąsiuvinyje gali nuspalvinti 1–3 žvaigždutes.



4 nuotolinis modulis: Formos – medžiagų dėliojimas

- **Pasakojimas:** mokytojas skaito šiam moduliui skirtą pasakojimą. Organizuokite grupinį pokalbį pagal **patarimus pokalbiams, naujienų nuorodas** ir „**Oi! Tai buvo klaida!**“ gaires. Priminkite mokiniams, kad jie gali rasti „Oi! Klaida!“ ženklą savo pratybyų sąsiuvinuose.
- **Žaidimas:** susipažinkite su įvairiomis formomis. Spausdinamų figūrų rasite ketvirtojo modulio medžiagoje („Soka formų žaidimas“). Dirbkite kartu, kad sugalvotumėte veiksmą kiekvienai formai. Pavyzdžiui, visi turi ploti, kai mokytojas rodo trikampį, visi turi trypti kojomis, kai mokytojas rodo apskritimą ir t. t.
- **Pratimas:** mokiniai turi surasti įvairių geometrinių formų savo namuose (kvadratą, trikampį, apskritimą ir stačiakampį). Įvardinkite daiktus ir dalykus, kuriuos radote. Peržiūrėkite pratimą kartu. Pavyzdžiui, mokiniai gali pakaitomis pasakyti, kokius objektus rado, arba gali juos surašyti pokalbio programėlėje. Kiti spėja, kokia tai forma (pavyzdžiui, laikrodis – apskritimas). **Patarimas:** ketvirtojo modulio spausdinamoje medžiagoje galite rasti paruoštą „Geometrinių formų medžioklės“ šabloną. Mokytojas gali sujungti mokinių atradimus į bendrą sąrašą. Mokytojui vadovaujant, mokiniai gali pabandyti nubraižyti juostinę diagramą naudodami languotą popierių, kad parodytų, kiek yra formų. Kokių formų radote daugiausiai?
- **Namų darbai:** mokiniai turėtų pasižvalgyti po savo kiemus ir teritoriją aplink savo namus (jei įmanoma, su tėvais / globėjais). Kokius daiktus ir dalykus, kuriuos pastatė žmonės, ten galima rasti? Ar mokiniai rado pažįstamų figūrų?
- **Dokumentai:** mokiniai turi nufotografuoti dalykus, atrastus savo kieme ir aplink savo namus. Reikia išsaugoti paveikslėlius savo mokymosi dienoraštyje. Jei reikia, galima piešti paveikslėlius savo projekto sąsiuvinyje.
- **Konstravimas:** mokiniai namuose turi surasti virvelių, siūlų, valo, gumelių ir kt. Jie laikomi plastikiniame arba medžiaginiame maišelyje, kol renkamos kitos medžiagos mašinai konstruoti.
- Mokytojas priklijuoja lipdukus ant bendro **plakato** ketvirto modulio pabaigoje! Mokiniai savo pratybyų sąsiuvinyje gali nuspalvinti 1–3 žvaigždutes.



5 nuotolinis modulis: Įspūdingas rūšys – sukurkite savo mašiną

- **Pasakojimas:** mokytojas skaito šiam moduliui skirtą pasakojimą. Organizuokite grupinį pokalbį pagal **patarimus pokalbiams, naujienų nuorodas** ir „Oi! Tai buvo klaida!“ gaires. Priminkite mokiniams, kad jie gali rasti „Oi! Klaida!“ ženklą savo pratybų sąsiuvinuose.
- **Žaidimas:** kiekvienas mokinyas turi išeiti į lauką ir surasti penkias skirtingų rūšių ir svorio natūralias medžiagas (pvz., lapus, akmenėlius, pagaliukus, samanų, plunksnas, šieną, uogas, gėles). Jei reikia, medžiagų galima ieškoti ir namuose! Mokiniai turėtų pasistatyti kibirą ar kitą didelę talpą maždaug metro atstumu prieš save, o tada kiekvieną daiktą mesti į kibirą. **Patarimas:** prieš metant daiktą, galima kartu sugalvoti hipotezę. Vėliau reikėtų aptarti, kodėl vienos medžiagos į kibirą įskrisdavo lengviau nei kitos.
- **Pratimas:** mokiniai projektuoja savo judančias mašinas. Naudokite baltą popierių ir pieštukus. **Patarimas:** projektavimui taip pat galima naudoti informacines ir ryšių technologijas arba sukurti trimatį modelį iš plastilino.
- **Namų darbai:** mokiniai susikuria savo slėptuvę namuose. Paprašykite tėvų pagalbos! Mokiniai kitiems pasakoja apie savo slėptuvę: ar ji turėjo stogą, kiek sienų joje buvo, koks jos jėjimas, ar galima į ją tilpti? **Patarimas:** taip pat galima parašyti apie savo slėptuvę: keletą žodžių, sakinių ar net trumpą istoriją. Aptarkite, kas gali gyventi slėptuvėje? Sugalvokite keletą idėjų!
- **Dokumentai:** mokiniai nufotografuoja savo planus bei slėptuves ir išsaugo juos mokymosi dienoraštyje. Jei reikia, galima piešti paveikslėlius savo projekto sąsiuvinyje.
- **Konstravimas:** namuose reikia paieškoti lanksčių medžiagų (pvz., folijos, tuščių kavos pakuočių, audinio). Jie laikomi plastikiniame arba medžiaginiame maišelyje, kol renkamos kitos medžiagos mašinai konstruoti.
- Mokytojas priklijuoja lipdukus ant bendro **plakato** penkto modulio pabaigoje! Mokiniai savo pratybų sąsiuvinyje gali nuspalvinti 1–3 žvaigždutes.



6 nuotolinis modulis: Ateities darbai – nuo mano iki mūsų idėjos

- **Pasakojimas:** mokytojas skaito šiam moduliui skirtą pasakojimą. Organizuokite grupinį pokalbį pagal **patarimus pokalbiams, naujienų nuorodas** ir „**Oi! Tai buvo klaida!**“ gaires. Priminkite mokiniams, kad jie gali rasti „Oi! Klaida!“ ženklą savo pratybų sąsiuvinuose.
- **Žaidimas:** „Atspėk, apie kokią profesiją aš galvoju?“ Paruoštą profesijų sąrašą galite rasti šeštojo modulio medžiagoje. Mokytojas sukarpo profesijų sąrašą ir rodo po vieną profesijos kortelę, kad mokiniai spėliotų. Mokiniai bando atspėti, koks tai darbas, užduodami klausimus.

Patarimas: atsakymai gali būti tik „Taip“ arba „Ne“!

- **Pratimas:** mokiniai pradeda kurti savo (judančią) mašiną iš surinktų medžiagų. Pirmiausia turėtumėte surengti grupinį pokalbį ir aptarti geriausią būdą pradėti kurti savo mašiną. Prireikus pagalbos, galima jos paprašyti mokytojo ar klasės draugų, pavyzdžiui, per vaizdo skambutį! Patarimas: mokiniai dirba mažose komandose, kad sukurtų bendrą (judančios) mašinos projektą, galbūt naudodami komandinio darbo įrankį, pvz., „Google Jamboard“. Galima dirbti kartu savo komandose per vaizdo skambutį (pavyzdžiui, keturi mokiniai viename pokalbyje).
- **Namų darbai:** mokiniai turi pagalvoti, kokias paslaugas galėtų pasiūlyti savo šeimos nariams (pavyzdžiui, pečių masažas, pedikiūras, plaukų šukavimas, kasų pynimas). Kiekvienas mokinytis turi suteikti bent vieną iš paslaugų.

- **Dokumentai:** mokiniai nufotografuoja pirmąjį konstravimo projekto etapą ir išsaugo nuotraukas mokymosi dienoraštyje. Jei reikia, galima piešti paveikslėlius savo projekto sąsiuvinyje.

Patarimas: verta nufotografuoti savo bendrinamus projektus ir išsaugoti juos savo aplanke. Ar bendrinamas projektas atrodo taip pat, kaip asmeninis originalus projektas? Kartu aptarkite, kas projekte sutampa ir kas skiriasi!

- **Konstravimas:** pradėkime konstruoti! Namuose mokiniai gali rasti visokių „dalykų“, kurie kitu atveju būtų perdirbti. Priminkite nepamiršti pirmiausia gauti savo tėvų leidimą tuos daiktus naudoti!
- Mokytojas priklijuoja lipdukus ant bendro **plakato** šešto modulio pabaigoje! Mokiniai savo pratybų sąsiuvinyje gali nuspalvinti 1–3 žvaigždutes.



7 nuotolinis modulis: Pertraukos mankšta – mašina paruošta

- **Pasakojimas:** mokytojas skaito šiam moduliui skirtą pasakojimą. Organizuokite grupinį pokalbį pagal patarimus pokalbiams, naujienų nuorodas ir „**Oi! Tai buvo klaida!**“ gaires. Priminkite mokiniams, kad jie gali rasti „Oi! Klaida!“ ženklą savo pratybų sąsiuvinuose.

- **Žaidimas:** „Tukos pertraukos treniruotė“. Mokiniai kartu atlieka Tukos pertraukos treniruotę nuotoliniu būdu. Paskatinkite juos tekstu: „Pakelkite rankas, nuleiskite rankas, pritūpkite ir atsistokite! Atsitūpkite, keliai suglausti, šokinėkite ratu! Mojuokite rankomis, judinkite kojas, kratykite savo anteną! Padarykite įtupstą į šoną, dabar į kitą pusę ir grįžkite į savo vietą!“ Jei norite, galite sugalvoti savo pertraukos treniruotę. **Patarimas:** jei įmanoma, taip pat galite išsiųsti mokinius į keletą pertraukų kambarių, kur jie gali sugalvoti savo pertraukos treniruotes kaip komanda. Jie gali pristatyti savo pertraukos treniruotę kitiems!

Sudėtingesnė žaidimo alternatyva: „Kipo ekipažo bendravimo žaidimas“. Modeliuokite skirtingas programavimo kalbas su simboliais. Paruoštas simbolių grandines rasite medžiagos pakete. **Patarimas:** galite naudoti anksčiau sugalvotus modelius (4 modulis, Sokos formų žaidimas) arba kartu sugalvokite naujų veiksmų, pavyzdžiui, kvadratas reiškia šokinėti abiem kojomis, trikampis – daryti pritūpimą, apskritimas – suploti rankomis ir pan. Dabar pagal instrukcijas! **DĖMESIO!** Pagrindiniame puslapyje taip pat rasite papildomą muzikinį pratimą, susijusį su šia tema!

- **Pratimas:** parašykite bendrą kvietimą į šventę visai klasei! Pakete galite rasti paruoštą siūlomą variantą, bet būtų puiku, jei sugalvotumėte savo kvietimą!

DĖMESIO! Nepamirškite išsiųsti kvietimo ir direktoriui. Taip pat yra paruoštas kvietimas direktoriui.

- **Namų darbai:** mokiniai atlieka savo mašinoms paskutinius štrichus!

- **Dokumentai:** mokiniai nufotografuoja konstravimo procesą ir užbaigtas mašinas. Jei reikia, galima piešti paveikslėlius savo projekto sąsiuvinyje.

- **Konstravimas:** mokiniai konstruoja, kol mašina bus paruošta!

- Mokytojas priklįuoja lipdukus ant bendro **plakato** septinto modulio pabaigoje! Mokiniai savo pratybų sąsiuvinyje gali nuspalvinti 1–3 žvaigždutes.

