

це працює!

Шкільний технологічний проєкт

Модуль 2. Емоції: підготовка до нового проєкту

Сюжет

Члени екіпажа Кіп досі сидять на скелях біля озера, вивчаючи повідомлення. Їм цікаво, що насправді означає ця місія. Соці здається, що спорудження рухомої машини – це велике та трохи страшне завдання. Його також водночас лякає та захоплює думка про урочисте святкування. Але члени екіпажа вірять, що разом вони зможуть впоратися з цим викликом! Особливо зараз, коли до них приєдналася група завзятих помічників, які допоможуть завершити проєкт зі спорудження. (Дякуємо вам, учні!) Смік ще раніше дала їм завдання, і Тука, Мако, Вааба та Сока виявили, що завжди можна взнати щось нове, співпрацюючи над розв'язанням проблем. Причому не лише про себе, а й про інших. Крім того, щось випробувати разом – це дуже весело!

Тому щасливий і схвильований екіпаж Кіп направляється до будинку Мако. Найкраще споруджувати машину в місці, де вони можуть знайти матеріали всіх типів, придатні для повторного використання. До речі, чи знаєте ви, що Мако завжди все зберігає? Він не здатен ні з чим розлучитися.

Але ні, Мако соромно відкрити вхідні двері. Усередині жахливий безлад. Усі речі, що залишилися від його останнього проєкту зі спорудження, досі як попало розкидані по всьому будинку. Коли друзі Мако заходять усередину, вони намагаються не наступити на сміття. Їх переповнюють емоції. Вааба чхати хотіла на безлад! Вона граціозно літає вгорі, уже з радістю мріючи про шикарне урочисте святкування. Мако більше дратує постійна замріяність Вааби, ніж сам безлад! Він хоче, щоб усі зосередилися на найважливішому та тому, що відбувається зараз. Тука знову демонструє свої навички. Сока стурбований як через купу речей, так і через різні емоції, які відчуває. Він залишається на сходах на вулиці.

«Мако, ти справжнє брудне цуценя!» – сердито кричить Тука. (Ой! Помилка!) Мако відчуває смуток і образу та починає плакати. Перш ніж Тука усвідомлює, що зробила помилку, Вааба вже підбігла до Мако й заспокоює його: «Друже, нічого страшного! Так, тут повний безлад, але можна по-іншому сказати, що тобі потрібно тут прибрати!». Друзі Мако мають рацію. Вони мають прибрати безлад, перш ніж розпочати новий проєкт зі спорудження в будинку Мако. Вони не зможуть знайти потрібні матеріали, якщо не приберуть і не повернуть усі речі на належні місця. Вааба кричить: «Гей, Сока, ти де? Заходь усередину! Нам потрібна твоя надздібність. Маленький торнадо стане в пригоді прямо зараз!».

Сока в захваті від цієї пропозиції. Він залітає в будинок, надсилаючи мініторнадо у вітальню. Він керує смерчем так уміло, що всі речі опиняються в акуратній купі посеред підлоги. Тепер їх можна легко повернути на належні місця.



Гнів Туки встух так само швидко, як і почався. Вона також зрозуміла, що їй потрібно перепросити за свої неприємні слова. Після вибачення Мако відчувається краще. Тука з гордістю починає керувати діями команди. Її сила потрібна, щоб розставити важкі предмети по місцях. Мако також здивований тим, як швидко мрійлива Вааба навела на кухні ідеальний порядок. Жодної брудної тарілки в полі зору! Мако заправив ліжку й акуратно розставив взуття в передпокої.

Поради щодо обговорення

- 1) Які є емоції? Як зрозуміти, що через вас хтось відчувається кепсько? Чому важливо зважати на почуття інших людей? Як можна випустити свої емоції та впоратися з ними? Що робить вас щасливими та покращує настрій?
- 2) Чому важливо прибрати після останнього проєкту, перш ніж розпочати новий?

Посилання на новини

Почуття та емоції

<https://thisworks.fi/fev>

<https://thisworks.fi/sad>

Гра: «Емоції Вааби»

Гравці ходять по кімнаті під музику. Коли музика зупиняється, ведучий вигукує назву емоції: смуток, ненависть, щастя, страх, задоволення тощо. Потім гравці повинні заклакнутися на місці та мовою тіла висловити цю емоцію.

Вправа: «Бінго "Домашні справи Мако"»

Роздрукуйте по одній картці бінго для кожної команди. Картка бінго містить загалом дев'ять домашніх справ. Спочатку разом обговоріть домашні справи, а потім розділіть їх між членами команди. Крім того, не забудьте повернутися до домашніх справ і подій у сюжеті.

Пропозиція щодо інтерактивної гри для дошкільнят: «Пантоміма "Емоції"»

Розділіться на пари чи команди. Один учень бере картку емоції, а потім показує відповідну емоцію без жодних звуків або слів. Його чи її партнер або інші члени команди мають вгадати емоцію. Роздрукуйте картки емоцій із пакета з матеріалами!

Пропозиція щодо співпраці з наставниками: «Посібник з емоцій для мого друга-робота»

У пакеті з матеріалами можна знайти готову сітку емоцій. У цій вправі також слід використовувати картки для пантоміми «Емоції». Розділіть учнів на пари. Спочатку наставник як ведучий обирає картку емоції. Першокласник вибирає, з якого кута сітки хоче почати. Завдання наставника – спрямувати свого партнера до зображення на сітці, що відповідає емоції на картці. Йому слід давати чіткі вказівки по одній за раз. (Наприклад, «один крок уперед», «поверни ліворуч», «два кроки вперед», «поверни праворуч» тощо.) Порада. Ви також можете виконати вправу з кодування, за допомогою таких самих чітких вказівок наказуючи партнеру виконати певне завдання, наприклад помити руки чи заточити олівець над кошиком для сміття.



Ой! Помилка!

Яку помилку зробила Тука? Як можна виправити таку помилку? Чи допустили ви помилки під час виконання завдань цього модуля? Який урок ви отримали завдяки своїй помилці? Якщо учень зробив помилку та отримав відповідний урок, він може замалювати знак «Ой! Помилка!». Чи хтось зробив фото чи відео своєї помилки?

Документування

Сфотографуйте будинок до та після виконання домашніх справ! Збережіть фотографії у власному навчальному портфоліо. Чи взнали ви щось нове під час цього модуля?

Домашні завдання

- 1) Бінго «Домашні справи». Сфотографуйте, намалюйте чи опишіть домашні справи, які ви зробили. Порада. Зробіть знімки «до» та «після». Попросіть батьків перевірити результати своєї роботи. Після завершення домашньої справи її можна викреслити на картці для бінго.
- 2) Принесіть із дому кілька круглих кришок або ковпачків (наприклад, кришки банок, ковпачки від пакетів для молока, круглі кришки від пластикових трубок).

Повідомлення для батьків

Під час другого модуля ми тренували навички керування емоціями та як домашнє завдання мали виконати певні домашні справи. Ми розділили завдання бінго «Домашні справи» серед членів нашої невеликої команди. Ви можете допомогти нам, перевіривши результати роботи! Після виконання завдань і вправ із цього модуля ми можемо принести з дому більше матеріалів для повторного використання, щоб спорудити нашу машину. Цього разу нам потрібно багато круглих кришок і ковпачків (як-от кришок для банок, ковпачків від пакетів для молока, круглих кришок від пластикових трубок).

НАВЧАЛЬНА ПРОГРАМА:

Виконуючи завдання цього модуля з учнями, вам слід відзначити наведені нижче цілі та вміст навчання в початковій школі.

- Догляд за собою та повсякденні побутові справи, навички керування емоціями
- Спостереження з математичного погляду, написання покрокових вказівок та їх дотримання

Ці цілі базуються на державній навчальній програмі Фінляндії.

